

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО:
Родительский комитет
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 13
О.Л. Истомина
Приказ № 2 от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ПЛАН
спортивной секции
«Волейбол для дошкольников»
для детей 6-7 лет
на 2023-2024 учебный год
образовательная область «Физическое развитие»

Составитель:
инструктор
по физической культуре
Ремов В.В.

г. Зеленогорск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей № 13 «Звездочка»
(МБДОУ д/с № 13)

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
МБДОУ д/с № 13
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ д/с № 13
_____ О.Л. Истомина
приказ № 2 от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 13
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ПЛАН
спортивной секции
«Волейбол для дошкольников»
для детей 5 -7 лет
на 2023-2024 учебный год
образовательная область «Физическое развитие»

Составитель:
инструктор
по физической культуре
Ремов В.В.

г. Зеленогорск

Содержание

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи секции	4
1.3.	Описание вариативных методов и приемов реализации плана работы секции	4
1.4.	Планируемые результаты	6
1.5.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности	7
2.	Содержательный раздел	8
2.1.	Тематическое планирование	13
3.	Организационный раздел	16
3.1.	Материально-техническое обеспечение	16
3.2.	Методическое обеспечение	16
	Приложение № 1	17

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Актуальность:

Физическое воспитание – одно из необходимых условий правильного развития детей. Для физического воспитания личности ребенка огромное значение имеет охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Большое место во всестороннем развитии детей занимают спортивные упражнения (плавание, ходьба на лыжах, катание на санках, на коньках, езда на велосипедах; элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон).

Овладение всеми видами спортивных упражнений имеет большое значение для разносторонней физической подготовленности детей и удовлетворения потребности детей в двигательной активности.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

В связи с этим в ДОУ введены занятия в спортивной секции «Волейбол для дошкольников», который проводит инструктор по физической культуре.

В плане работы описан курс подготовки по обучению детей основным приемам владения мячом в игровых условиях, что должно стать целью достижения благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление с элементами волейбола в доступной форме для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

При создании программы опиралась на нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
4. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» от 15.10.2017 г. № 3538.
5. Примерную образовательную программу дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2016. (Консультационное сопровождение проекта осуществляет ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО).
6. Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №13» на основе ФГОС ДО.

Проблема:

«Дефицит» движений у детей дошкольного возраста.

Низкое владение техникой игры с мячом.

Концепция программы:

Систематичность, доступность, последовательность; учет психофизиологических и возрастных особенностей; индивидуализация; наглядность; активность; результативность.

1.2. Цель и задачи секции

Цели:

- обогащение двигательного опыта детей 6-7 года жизни;
- овладение элементами волейбола;
- формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание условий для развития двигательной деятельности детей.
2. Освоение техники игры в волейбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
3. Ознакомление дошкольников с историей игры волейбол.
4. Развитие координаций движения, выносливости, быстроты, ловкости; умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формирование простейших технико-тактических действий с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучивание индивидуальной тактики. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
6. Воспитание у детей понимания сущности коллективной игры с мячом, целей и правил.
7. Воспитание умения подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
8. Воспитание умения играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

1.3. Описание вариативных методов и приемов реализации плана работы секции

Методы и приемы обучения

Основные формы в процессе реализации Программы: беседы; игры; инструктажи; разучивание комплексов; специально организованная секция; игровые упражнения (групповые, подгрупповые, индивидуальные) по овладению техникой игры с мячом; спортивные праздники и развлечения, тестирование и медико - педагогический контроль.

Методы

- **наглядный метод**, обеспечивающий яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений, необходимых для возникновения у ребенка наиболее полного и конкретного представления о движении, активизирующий развитие его сенсорных способностей;
- **словесный метод**, обращенный к сознанию детей, помогающий осмысливанию поставленной перед ними задачи и в связи с этим сознательному выполнению двигательных упражнений;
- **практический метод**, связанный с практической двигательной деятельностью детей, обеспечивающий действенную проверку правильности восприятия движения на собственных мышечно-моторных ощущениях;
- **игровой метод**, дает возможность одновременного совершенствования разнообразных двигательных навыков, самостоятельности действий, быстрой ответной реакции на изменяющиеся условия, проявления творческой инициативы;
- **соревновательный метод**, используется преимущественно в старших группах детского сада в целях совершенствования уже приобретенных двигательных навыков (но не состязания и борьбы за первенство).

Наглядные методические приемы:

- ***зрительная наглядность***, заключается в правильной, четкой, красивой демонстрации - показе педагогом образца движения или его отдельных двигательных элементов; в имитации, подражании образам окружающей жизни; в использовании зрительных ориентиров при преодолении пространства; использовании наглядных пособий слайд -программ, иллюстраций, фотографий, схем, картин и т. п.;
- ***тактильно- мышечная наглядность***, используется путем включения физкультурных пособий в двигательную деятельность детей;
- ***слуховая наглядность***, представляет собой звуковую регуляцию движений. Лучшей слуховой наглядностью является музыка (песня). Она вызывает у детей эмоциональный подъем, определяет характер движения и регулирует его темп и ритм.

Средства обучения:

- оборудование физкультурного зала: мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини- баскетбольные, футбольные), снимающиеся баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, футбольные ворота, набивные мячи, фитболы , тренажёрного зала и спортивной площадки;
- технические средства обучения;
- учебно- наглядные и учебные пособия (экранно- звуковые средства, инструкции, наставления);
- речевые, невербальные, поведенческие средства самого педагога

Возрастные особенности

На пятом году жизни возможности ребенка в бросании и ловле предметов повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук. Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать мяч из-за головы двумя руками.

На шестом году жизни ребенка навыки катания мячей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Детей учат вести мяч правой и левой руками. Задания для детей старшей группы активно стимулируют проявление разных физических качеств: ловкости, точности, быстроты, чувства ритма, силы, выносливости.

У детей седьмого года жизни совершенствуются и закрепляются навыки всех способов катания, бросания и ловли. Значительно улучшается владение мячом. В результате упражнений движения ребенка становятся координированными, он овладевает умением управлять мячом, мягко отталкивая его кистью. Детей старшего дошкольного возраста знакомят с историей возникновения мяча: как делали мяч в старину в России, в какие игры играли; знакомят, какие мячи есть в современном мире и какие спортивные игры они олицетворяют - баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные. В старших группах разучивают элементы спортивных игр с мячом: футбол, баскетбол, волейбол. Игры, игровые упражнения и задания с мячом развивают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности,

смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Задачи первого года обучения для детей 5-6 лет:

- Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде;
- Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию;
- Развивать психофизические качества;
- Воспитывать положительные нравственно волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведения.

Задачи второго года обучения для детей 6-7 лет:

- Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приемов передачи, ловли, ведения и бросков мяча.
- Развивать основные двигательные качества: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости; учить командным взаимодействиям.
- Развивать точность, координацию, глазомера.
- Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч; приучать слушать сигнал.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Количество занятий: 1 занятие в неделю во второй половине дня, 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебном году (с сентября по май). Продолжительность занятий 30 минут в подготовительной группе.

Дни проведения: среда

Время проведения: 16ч 50мин – 17ч 20мин

Место проведения: спортивный зал МБДОУ «Детский сад №13»

Развивающая предметно-пространственная среда.

Спортивный зал: волейбольные мячи, набивные мячи, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, волейбольная сетка, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры, спортивный комплекс «Юниор» и др.

Спортивная площадка: полоса препятствий, яма для прыжков, беговая дорожка, бумы, гимнастическая стенка, мишень для метания, волейбольная площадка, туристическая тропа, хоккейная площадка, «Автодром».

Срок реализации: 1 год.

1.4. Планируемые результаты

Предполагаемый результат:

1. Согласно целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
2. Дети владеют мячом на достойно высоком уровне.
3. Освоили технику игры в волейбол.
4. Дошкольники познакомились с историей игры волейбол.
5. У детей улучшились показатели координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умения ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
6. Дошкольники владеют технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, бросок мяча через сетку, подача мяча, блокирование, разучили индивидуальную тактику. Умеют выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

7. Научились понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Группа	Базовый компонент	Компонент ДООУ	Национально-региональный компонент
	Должен уметь	Должен знать	Должен знать
подготовительная	1.Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполнять все упражнения с мячом. 2.Правильно оценивать движения с мячом других детей. 3.Уметь выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.	1.Владеть технико-тактическими действиями с мячом: стойки готовности, передвижение игроков по площадке, бросок мяча через сетку, подача мяча, блокирование, переход игроков после потери подачи. 2.Понимать сущность коллективной игры с мячом, задачи и правила игры в волейбол.	1.Историю возникновения игры в волейбол. 2.Достижения тульских и российских команд по волейболу. 3.Достижения наших спортсменов в других областях.

1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Плану секции

Форма подведения итогов: итогом детской деятельности служат открытые занятия - соревнования по волейболу среди команд девочек и мальчиков с приглашением родителей; диагностическое обследование дошкольников по усвоению программы (проводится два раза в год: вводная – в сентябре, итоговая – в апреле месяце).

Диагностические критерии:

Низкий уровень: неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом; не замечает своих ошибок; не обращает внимание на качество действий с мячом; не соблюдает заданный темп и ритм с мячом.

Средний уровень: технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом; верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Высокий уровень: уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом; способен придумать новые варианты действий с мячом.

2. Содержательный раздел

Организация образовательной деятельности:

На занятиях и вне занятий:

- Проведение бесед об истории и правил спортивных игр с мячом.
- Дети должны освоить технику игры в волейбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойки готовности, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- Действия с мячом: ловля, передача, перебрасывание через сетку, подача мяча.
- Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами.

Обучение способам действия.

- Нижняя, верхняя подача мяча.
- Передача сверху двумя руками.
- Прием мяча снизу двумя и одной рукой.
- Блокирование.

Правила игры в волейбол:

1. Состав команды от 6 до 12 игроков. Основными считаются 6 игроков.
2. Игра начинается с подачи. Право на подачу определяется жребием, в котором участвуют судья и капитаны команд.
3. Игра проводится из двух или трех партий до 15 очков. Если счет в партии достигнет равный, то игра в ней продолжается до разницы в два очка.
4. Когда команда выигрывает право на подачу, игроки выполняют переход, смещаясь по часовой стрелке. Если выиграно очко, смена не производится, и подача выполняется повторно игроком зоны 1 с места подачи.
5. подача выполняется броском одной рукой через сетку.
6. С мячом можно делать не более трех шагов по площадке, после чего его необходимо либо передать игроку по команде, либо перебросить его через сетку.

Команда теряет право на подачу если:

1. Мяч не долетел до сетки, пролетел под сеткой, пролетел за пределами волейбольной площадки;
2. Мяч коснулся игрока или постороннего предмета;
3. Мяч коснулся пола на своей площадке;
4. подача выполнена не с места, вне очереди, без свистка, двумя руками.
5. Мяча можно касаться не более трех раз;
6. подача выполняется не с места;
7. Сделано более трех шагов с мячом в руках; сделано более одного паса при атаке.

Работа с родителями предполагает решение следующих задач:

1. Способствовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
2. Ознакомление родителей с тем, что должны уметь дети в работе с мячом по программе, с результатами работы кружка.
3. Проведение индивидуальных бесед – консультаций по результатам диагностического обследования детей, посещающих спортивный кружок.

4. Приглашение родителей (болельщиков) на соревнования по волейболу.

Оформление информационного пространства для родителей:

- папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом, консультации для родителей и т. д.);
- фотовыставки;
- выставки детского рисунка;
- размещение информации на сайт ДОО.

Содержание плана работы

Содержание плана работы включает 5 основных блоков

1 блок	Упражнения, игры, игровые задания, подготавливающие к обучению стойкам готовности и перемещению игроков по площадке.
2 блок	Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике ловли и удержания мяча.
3 блок	Упражнения и игры, подготавливающие к передаче мяча партнеру.
4 блок	Упражнения, игры, игровые задания, подготавливающие к перебрасыванию мяча через сетку, блокированию.
5 блок	Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике подачи мяча через сетку и приеме подачи. Правила игры в волейбол.

План работы в подготовительной группе (сентябрь-май)

Блоки	Базовый компонент	Компонент ДОУ	Национально-региональный компонент
1	Упражнения, игры, игровые задания, подготавливающие к обучению стойкам готовности и перемещению игроков по площадке.	Сентябрь-октябрь Задачи: 1.Обучение среднего, высокого, низкого положения стойки.	Познакомить детей с историей возникновения игры в волейбол. Знакомить детей с достижениями тульских и российских

		<p>- из среднего положения перейти в высокое, затем в низкое.</p> <p>2.Обучение перемещению игроков по площадке.</p> <p>- в среднем положении стойки готовности шагом переместиться вперед, назад, в стороны (приставным шагом);</p> <p>- то же перемещение бегом;</p> <p>- то же скачком.</p> <p>Игра в «Пятнашки» (в средней стойке в пределах волейбольной площадки).</p> <p>Игра «Мельница», «Удочка», «Чехарда».</p>	сборных команд по волейболу.
2	Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике ловли и удержания мяча.	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучение технике ловли и удержания мяча.</p> <p>- бросание мяча вверх, вниз перед собой и ловля его двумя руками;</p> <p>- перебрасывание мяча партнеру удобным для ребенка способом, сверху, снизу;</p> <p>- бросание мяча вверх с ударом мяча об пол, вверх с хлопком и ловлей его двумя руками;</p> <p>- бросание мяча о стену и ловля его после отскока.</p> <p>Игры: «Стоп», «Ловишки с мячом»,</p>	

		«Кого назвали тот ловит мяч», «Выбивалы», «Толчки мяча», «Передал – садись».	
3	Упражнения и игры, подготавливающие к передаче мяча партнеру.	<p>Ноябрь-май</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучать технике передачи мяча партнеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча двумя руками с увеличением расстояния между партнерами (снизу, сверху, от груди); - передача мячей разного диаметра по кругу разными способами; - передача мячей двумя руками, стоя колонной с поворотом туловища по направлению мяча; - передача мяча ведущему, стоя в шеренге с увеличением расстояния. <p>Игры: «Подвижная цель», «Борьба за мяч».</p>	
4	Упражнения, игры, игровые задания, подготавливающие к перебрасыванию мяча через сетку, блокированию.	<p>Январь-май</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обучение технике перебрасывания мяча через сетку. 2.Обучение блокировке. <ul style="list-style-type: none"> - перебрасывание мяча через сетку высота на уровне груди ребенка с постепенным повышением ее до уровня 120-150 см; - перебрасывание мяча через сетку в 	Знакомить детей с достижениями наших спортсменов в других областях спорта.

		<p>обозначенное место и вдале разными способами;</p> <ul style="list-style-type: none">- перебрасывание мяча в паре через сетку с увеличением расстояния, так чтобы для ловли мяча необходимо было подпрыгнуть, подбежать или отбежать назад;- перебрасывание мяча через сетку двумя подгруппами: одна подгруппа бросает мяч через сетку, а другая ловит подбегая, подпрыгивая или отбегая;- перебрасывание мяча в паре с препятствием: двое игроков перебрасывают мяч, а третий старается поймать его в полете;- перебрасывание мяча в парах разными способами и с увеличением расстояния;- перебрасывание мяча через сетку от плеча двумя и одной рукой;- перебрасывание мяча через сетку с названием игрока, кому предназначен брошенный мяч;- игра через сетку с уменьшением игроков с 6 до 1, потом наоборот;- блокирование мяча в процессе игры.	
--	--	---	--

		Игры: «Вызов номеров», «Догони мяч».	
5	Упражнения и игры, подготавливающие к обучению технике подачи мяча через сетку и приеме подачи. Правила игры в волейбол.	<p>Март-май.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучение технике подачи мяча и приеме подачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя подача мяча через сетку; - верхняя подача мяча через сетку; - пять подач подряд в 3 м от сетки, из-за лицевой линии через сетку в пределы площадки; - подачи в правую и левую половины площадки; - подачи в дальнюю, ближнюю части площадки; - подачи мяча, чередуя различными способами (сверху, снизу); - подачи на точность, в определенное место; - прием мяча снизу двумя и одной рукой. <p>Игры: «Подай и попади», «Сумей передать и подать».</p>	Проведение соревнования по волейболу среди команд девочек и мальчиков подготовительной группы ДОУ с приглашением родителей.

Тематический план

Месяц:	Содержание работы	Количество часов			Формы проведения
		Общ.	Прак.	Теор.	
Сентябрь	<p>Цель: подготовить детей к обучающему процессу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасного поведения в физкультурном зале 2. Диагностика физической подготовленности детей 3. Знакомство с историей возникновения игры в волейбол. 4. Упражнения и игры для обучения технике перемещения игроков по площадке и стойкам готовности волейболистов. 	2	1	1	Беседы, инструктаж, диагностика, обучение игровым упражнениям с мячом.
Октябрь	<p>Цель: научиться управлять мячом, чувствовать его. Обучение технике ловли и удержания мяча. Передача мяча.</p> <p>Упражнения для обучения ловли и передаче мяча.</p>	2	1,5	0,5	Беседы, обучение игровым упражнениям с мячом.
Ноябрь	<p>Цель: научить технике передачи мяча в парах (партнеру). Упражнения для обучения передачи мяча в парах.</p>	2	1,5	0,5	Беседы, обучение игровым приемам с мячом.
Декабрь	<p>Цель: совершенствовать технику передачи мяча партнеру</p>				Беседы, обучение игровым упражнениям

	<p>- передача мячей разного диаметра в колонне с поворотом туловища по направлению мяча. Упражнения для обучения передаче мяча в колонне.</p> <p>- передача мяча ведущему, стоя в шеренге. Упражнения для обучения передаче мяча в шеренге.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> </tr> </table>	2	1,5	0,5	с мячом.
2	1,5	0,5				
Январь	<p>Цель: совершенствовать технику и точность передачи мяча между партнерами.</p> <p>- передача мяча через сетку партнерами и в обозначенное место. Упражнения для обучения передачи мяча через сетку партнерами и в обозначенное место.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> </tr> </table>	2	1,5	0,5	Беседы, обучение игровым упражнениям с мячом.
2	1,5	0,5				
Февраль	<p>Цель: подготовить детей к игре в волейбол через сетку двумя командами.</p> <p>- перебрасывание мяча через сетку; - бросок мяча через сетку в прыжке. Упражнения для обучения перебрасывания мяча через сетку двумя подгруппами.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> </tr> </table>	2	1,5	0,5	Беседы, обучение игровым приемам с мячом.
2	1,5	0,5				
Март	<p>Цель: обучать технике подачи мяча через сетку, развивать ловкость, умение принимать решения в процессе игры.</p> <p>- техника подачи мяча. Упражнения для обучения технике подачи мяча через сетку.</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>0,5</td> </tr> </table>	2	1,5	0,5	Беседы, обучение игровым упражнениям с мячом.
2	1,5	0,5				

Апрель	<p>Цель: совершенствовать технику игры, обучать технике приема мяча после подачи, блокированию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника приема мяча после подачи; - блокирование мяча после подачи в процессе игры. <p>Упражнения, обучающие технике приема мяча и блокированию.</p> <p>Итоговая диагностика детей.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1,5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0,5</td> </tr> </table>	2	1,5	0,5	Беседы, обучение упражнениям и приемам с мячом.
2	1,5	0,5				
Май	<p>Цель: разработать тактику игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстановка игроков на поле; - правила игры; - командные игры. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1,5</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0,5</td> </tr> </table>	2	1,5	0,5	Открытое занятие
2	1,5	0,5				

Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

Основными условиями внедрения программы и успешной реализации является наличие:
-стабильности состава детских коллективов на протяжении ряда лет;
-оборудованного спортивного зала.

Для работы необходимо:

1. Укомплектованный спортзал;
2. Баскетбольные кольца;
3. Сетка для волейбола в физкультурном зале и на спортивной площадке;
4. Ворота для футбола на спортивной площадке;
5. Мячи баскетбольные;
6. Мячи волейбольные;
7. Мячи футбольные;
8. Инструменты, материалы вспомогательные и наглядное пособие.

3.2. Методическая литература:

1. Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» М,2005.
2. Николаева Н.И. «Школа мяча» - издательство «Детство-пресс», 2008.
3. Попов В.В. «Волейбол» - Ленинград,1962.
4. Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Москва 2007.
5. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» - издательство «Детство-пресс», 2010.
6. Литвинова О.М. «Система физического воспитания в ДОУ» Волгоград 2007.
7. Волошина Л.Н. «Игровые программы и технологии воспитания детей 5-7 лет» // Физическая культура 2003г., №4
8. Гришин В.Г., Осипов Н.Ф. «Малыши открывают спорт», М: Педагогика, 1978.
9. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры, техника, тактика обучения», М: Академия, 2001г.
10. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». М: Просвещение, 1992г.

Подвижные игры

Удочка, чехарда, ловишки с мячом, подвижная цель, выбивалы и другие.

Совершенствовать двигательные навыки, развивать координацию движений.

Передай не роняй.

Совершенствовать умение ловить мяч, брошенный воспитателем или товарищем на различном расстоянии. Способствовать развитию глазомера, координации движений.

Чей мяч улетит дальше.

Создать условия для овладения навыка далеко бросать мяч, двумя руками от груди и из-за головы, ловить его двумя руками. Укреплять мышцы плечевого пояса. Развивать ловкость, быстроту реакции.

Поймай мяч, переправь через сетку.

Совершенствовать навык ловли мяча с воздуха и от земли, быстрой его передачи через сетку на сторону противника. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать интерес к игре мини- волейбол.

Попади мячом в обруч.

Способствовать умению играть в командах. Совершенствовать броски мяча в несколько горизонтальных целей, лежащих на полу, далеко и точно перебросив мяч предварительно через волейбольную сетку.

Подбрось, поймай.

Создать условия для совершенствования двигательных навыков: подбрасывать мяч, вверх и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять навыки игры в волейбол.

Подбрось одной рукой, поймай двумя руками.

Создать условия для овладения детьми игрой мини- волейбол. Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловли двумя руками. Развивать ловкость. ***Вызов номеров.***

Освоение детьми игры мини-волейбол, формировать навык игры в команде, чувство сплоченности. Упражнять в подбрасывании мяча и ловли его в движении. Укреплять крупные, мелкие мышцы обеих рук.

Не урони внимательно смотри.

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять правила игры. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в парах через сетку. Развивать двигательную реакцию детей, точность, координацию движений. Воспитывать чувство сплочённости.

Кого назвали, тот ловит мяч.

Помочь в освоении игры мини-волейбол, отрабатывать умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать мяч через сетку. Закреплять умение передвигаться по площадке, быстро реагировать на сигнал.

Мяч водящему.

Закреплять умение ловить мяч и бросать друг другу двумя руками. Способствовать развитию координации движений. Воспитывать уверенность в своих силах.

Передал – садись.

Продолжать формировать навык игры, в команде соблюдая правила игры. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу. Развивать реакцию, глазомер.

Успей поймать.

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять умение передавать – ловить мяч координировать свои действия с действиями товарищей. Развивать выносливость, быстроту.

Перебрось мяч через сетку из-за головы.

Продолжать освоение детьми игры. Совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку из-за головы. Развивать умение анализировать свои движения и товарищей. Воспитывать дружеские отношения.

Мяч через сетку от груди.

Создать условия для игры мини-волейбол. Закреплять умение бросать мяч через сетку от груди, соблюдать правила. Воспитывать толерантное отношение.

Делай три шага.

Обеспечить условия для игры мини-волейбол. Закреплять правило: делать только три шага к сетке, чтобы перебросить мяч на сторону соперника. Приучать слушать сигнал. Развивать внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.

У кого меньше мячей.

Продолжать тренировку по обучению игре, совершенствовать навыки перебрасывания мяча через сетку разными способами. Развивать быстроту, ловкость. Формировать умение играть в командах.

Играй, играй мяч не теряй.

Создать условия для игры мини-волейбол, закреплять правила игры. Формировать умение управлять мячом, уметь слушать сигнал. Развивать выносливость, глазомер. Укреплять дыхательную систему.